

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO PREZPROWADZONEGO W KWIETNIU 2012 r. Z PRZEDMIOTU HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Zestaw standardowy z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji i uczniów korzystających z dostosowania warunków egzaminacyjnych, np. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, miał na celu sprawdzenie stopnia spełnienia przez uczniów kończących naukę w gimnazjum wymagań ogólnych i szczegółowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zestaw ten zawierał 24 zadania zamknięte, w tym 20 zadań z historii i 4 zadania z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Wystąpiły również zadania, które miały inną formę, np. na dobieranie oraz takie, w których uczeń musiał ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń. Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, a uczniowie korzystający z dostosowania warunków egzaminacyjnych, np. z dysleksją rozwojową mogli mieć czas pisania wydłużony do 80 minut.

WYNIKI

Statystyczny zdający z województwa pomorskiego uzyskał wynik średni 58,94% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania, a w kraju 61%. Zestaw zadań był dla zdających umiarkowanie trudny.

Najniższy wynik miał jeden zdający, a najwyższy – 123, w tym 33 było laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim

-5,5% uczniów uzyskało wynik powyżej 79% punktów

c) podział wyników z egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem podziału na klasy;

-

klasa	Wynik najwyższy	Wynik najniższy
III a	82%	24%
III b	88%	12%

d) Wyniki egzaminu gimnazjalnego ucznia słabowidzącego

- maksymalny wynik w województwie 97%
- minimalny wynik w województwie 15%
- średni wynik 56%
- wynik egzaminu gimnazjalnego ucznia z Gimnazjum w Helu 67%

WNIOSKI

- analiza wyników uczniów z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wskazuje na zróżnicowanie osiągnięć uczniów w zależności od położenia ich szkoły. Rozstęp wyników pomiędzy wynikami uczniów ze szkół wiejskich a wynikami tych, którzy uczęszczali do gimnazjów zlokalizowanych w miastach o liczbie ludności powyżej 100 tysięcy wynosi 8 punktów procentowych. Im większa aglomeracja, tym wyniki statystycznego ucznia są wyższe

- W zakresie chronologii historycznej uczniowie mają problemy z (faktografią, nieznaną procedurą procesów historycznych, koligacji dynastycznych)

lub ponad wojewódzkim. Wynik najczęściej uzyskiwany to 58% punktów. Otrzymało go 1 265 gimnazjalistów.

Rozkład liczebności wyników z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w województwie pomorskim jest zbliżony do rozkładu normalnego. Około 70% zdających uzyskało wyniki w przedziale 39-79% punktów. Wynik 58% punktów dzieli populację zdających na dwie równoliczne grupy – o wynikach poniżej 58% i o wynikach powyżej 58% punktów.

a) Do egzaminu gimnazjalnego w województwie pomorskim przystąpiło 23569 uczniów:

- Wynik minimalny w procentach: 6%
- Wynik maksymalny w procentach: 100%
- Średni wynik w procentach: 58,94%

b) Wyniki egzaminu gimnazjalnego uczniów Gimnazjum w Helu
- do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 36 uczniów, w tym jeden uczeń niedowidzący

	średnia
Klasa III a	47,9%
Klasa III b	52,8%
Wynik szkoły	50,3%
Powiat pucki	54,97%

- wyniki powyżej 58% uzyskało 16 uczniów
- najwyższy wynik w szkole to 88% punktów
- najniższy wynik w szkole 12% punktów
- 58,3 % uczniów uzyskało wyniki w przedziale od 39-79% punktów

- W zakresie analizy i interpretacji historycznej problem stanowi (czytanie ze zrozumieniem tekstów źródłowych, brak wiedzy historycznej, wyszukiwanie informacji z map historycznych)

- zastosowanie zaleceń po próbnym teście gimnazjalnym przyczyniło się do wyćwiczenia umiejętności korzystania z tablic genealogicznych(63% uczniów poradziło sobie poprawnie z zadaniem), uczniowie nie mieli już problemów z rozpoznawaniem stylów architektonicznych, lepiej radzili sobie z tekstami źródłowymi, chociaż nadal stanowią one problem dla wielu uczniów.

A. Ruttko-Lampart