

## Sprawozdanie z egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji wiosennej roku szkolnego 2011/12

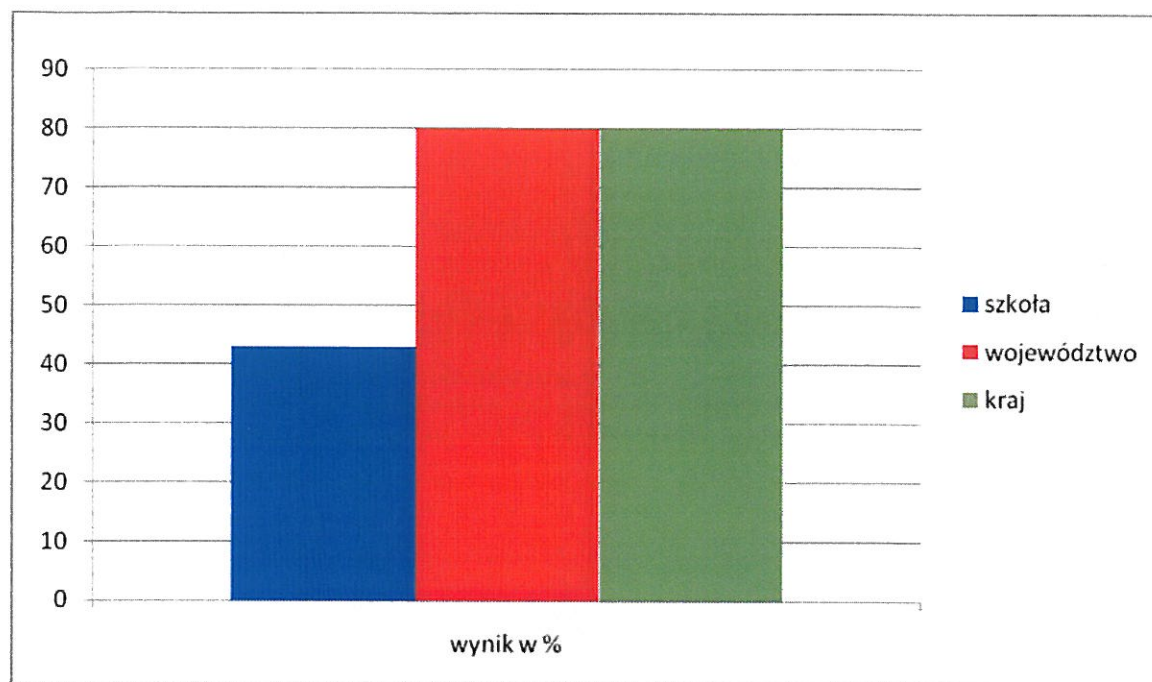
Celem egzaminu maturalnego było sprawdzenie wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą do jego przeprowadzenia. W sprawozdaniu przedstawiono informacje dotyczące absolwentów zdających po raz pierwszy egzamin w maju 2012 roku i rozwiązywali standardowe arkusze egzaminacyjne. Matury w tym roku szkolnym trwały od 4 maja do 25 maja część pisemna, a część ustna od 4 do 25 maja zgodnie z harmonogramem przyjętym w szkole przez PZE. Maturzyści, którzy przystąpili w bieżącym roku szkolnym do egzaminu maturalnego obowiązywały zasady tego egzaminu jak w poprzednim roku szkolnym. Wszyscy zdawali obowiązkowo egzamin z języka polskiego (ustny na jednym poziomie i pisemny na poziomie podstawowym), egzamin z matematyki na poziomie podstawowym, oraz egzamin z wybranego języka obcego nowożytnego (ustny i pisemny, w obu przypadkach na poziomie podstawowym). W naszej szkole wszyscy tegorocznicy maturzyści zdawali język angielski. Oprócz przedmiotów obowiązkowych maturzysta **mógł** zdawać egzamin maturalny z nie więcej niż sześciu **przedmiotów dodatkowych** wybranych z listy ogłoszonej w *Rozporządzeniu*.

### Liczba i odsetek zdających egzamin maturalny.

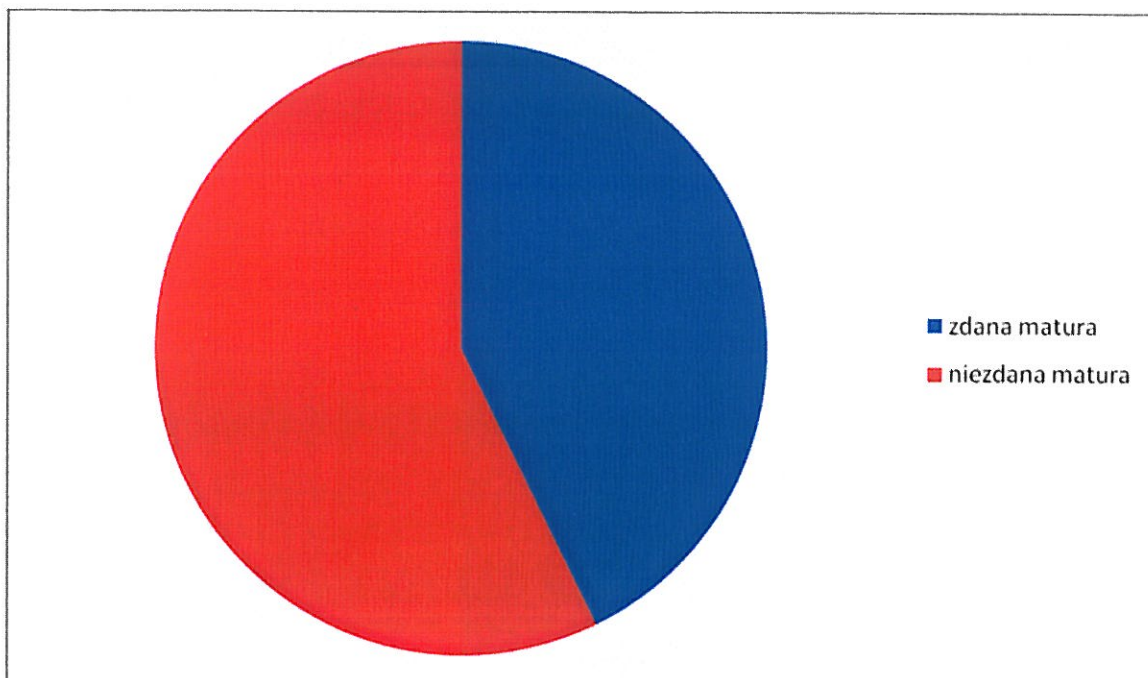
Do egzaminu maturalnego przystąpili wszyscy abiturienti bieżącego roku szkolnego, czyli czternaście osób. Egzamin maturalny z wynikiem pozytywnym (czyli na poziomie co najmniej 30 % z każdego obowiązkowego przedmiotu) zdało 6 osób, co stanowi **42,8%** zdających w szkole. Spośród ośmiu osób w sierpniowym terminie mogło przystąpić do egzaminu 4 i jest to 50% pozostałych abiturientów. Pozostali absolwenci przystąpią tylko z przedmiotów niezdanych dopiero w następnej sesji egzaminacyjnej – czyli w maju 2013r.

	Zdający, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
	szkoła	Województwo	Kraj
Przystąpiło	14	18 465	330 018
Zdało	6	14 825	265 122

Zdało w %	42,8%	80%	80%
mają prawo do poprawki w sierpniu	4	2 398	42 600



Zdawalność w tym roku jest średnia, jednak w porównaniu do poprzedniego rocznika, który był o wiele lepszy a osiągnął gorszy wynik w zdawalności egzaminu dojrzałości, bo osiągnęli tylko 33% zdawalności.



Na wykresie tym uwzględnione są łącznie wyniki z części pisemnej i części ustnej egzaminu maturalnego. Wszystkich obowiązkowych przedmiotów do zdania jest pięć – trzy pisemnej i dwa ustne. Szczegółowa zdawalność z poszczególnych przedmiotów przedstawiona jest poniżej. Odnosząc się to tego wykresu nasuwa się kilka z pośród wielu wniosków:

- ✓ Uczniowie, którzy mają bardzo niską frekwencje (bo średnio około 50% -70% uczęszczania na zajęcia lekcyjne) w ciągu całego cyklu kształcenie nie uzyskali pozytywnych wyników z co najmniej dwóch części (czyli 28,5%);
- ✓ Przeważnie byli to uczniowie rocznikowo starsi, którzy nie uzyskali promocji w szkole średniej jak również zdawali niejednokrotnie poprawki w sierpniu.

## Wyniki egzaminu w części ustnej

Zdający zdał egzamin maturalny w części ustnej, jeżeli z języka polskiego i języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania. Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustaliły przedmiotowe zespoły egzaminacyjne, których przewodniczący byli egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów OKE w Gdańsku. Poniższa tabela zawiera wyniki tych którzy przystąpili do egzaminów obowiązkowych. Nie można odnieść się ze średnimi wynikami naszych uczniów wyników uczniów powiatu puckiego, województwa, czy kraju gdyż nie ma jeszcze opracowanego szczegółowo wyników.

### Liczba i odsetek zdających egzamin maturalny w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych .

Przedmiot		Zdający, którzy przystąpili do wszystkich przedmiotów obowiązkowych	
		Szkoła	
Język polski	Przystąpiło	11	
	Zdało	10	
	Zdało w %	91,9%	
	Wynik w %	60,9%	
Język angielski	Przystąpiło	14	
	Zdało	11	
	Zdało w %	78,5%	
	Wynik w %	60,9%	

## Wyniki części pisemnej

Zdający zdał egzamin maturalny w części pisemnej, jeżeli z następujących egzaminów: z języka polskiego, z matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego jako obowiązkowy, zdawanych na poziomie podstawowym otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania. W tych średnich wynikach również mamy na razie odniesienie do województwa pomorskiego. Sprawdzaniem arkuszy egzaminacyjnych zajęły się komisje egzaminacyjne powołane przez OKE spośród egzaminatorów.

### Liczba i odsetek zdających egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych

Przedmioty		Zdający, którzy przystąpili do wszystkich przedmiotów obowiązkowych		
		Szkoła	Województwo(*)	Kraj
Język polski	Przystąpiło	14	19 354	345 159
	Zdało	12	-	-
	Zdało w %	85,7%	97%	97%
Język angielski	Przystąpiło	14	16 853	298 035
	Zdało	11	-	-
	Zdało w %	78,6%	93%	91%
Matematyka	Przystąpiło	14	21 116	374 916
	Zdało	6		-
	Zdało w %	42,8%	85%	91%

(\* większa liczba zdających z matematyki niż z j. polskiego wynika z dużej liczby uczniów poprawiających wynik właśnie z tego przedmiotu).

### Wybór przedmiotów dodatkowych

Absolwenci wybierają dodatkowe przedmioty z rozporządzenia. Ich rodzaj zależy od wielu czynników: wybór dalszej edukacji, zainteresowań, chęci sprawdzenia swojej wiedzy...

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających
Język polski	rozszerzony	0
Język angielski	rozszerzony	3
Matematyka	rozszerzony	3
Fizyka	podstawowy	-
Geografia	podstawowy	5
WOS	podstawowy	2
Historia	podstawowy	1
Biologia	podstawowy	-

Najczęściej wybierana jako przedmiot zdawany dodatkowo jest nadal geografia. Obserwujemy takie zjawisko wśród młodzieży od kilku lat. Taka sytuacja związana jest z planami absolwentów, co do dalszej edukacji na studiach lub licencjacie, jak i również możliwości czerpania informacji zawartych w mapach.

#### **Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów wybranych jako dodatkowe**

Przedmiot / poziom		Zdający po raz pierwszy
		maturę szkoła
Język polski /PR	Przystąpiło	0
	Wynik w %	-
Język angielski / PR	Przystąpiło / zdało	3 / 3
	Wynik w %	57,3%
Matematyka /PR	Przystąpiło / zdało	3 / 1
	Wynik w %	20,67%
Historia / PP	Przystąpiło / zdało	1 / 1
	Wynik w %	68%
WOS / PP	Przystąpiło / zdało	2 / 2
	Wynik w %	53,5%
Geografia / PP	Przystąpiło / zdało	5 / 5
	Wynik w %	63,4%

Należy zwrócić uwagę na trafność wybieranych przedmiotów zdawanych jako przedmioty dodatkowe. Uczniowie są co raz bardziej świadomi swoich wyborów, gdyż

wytarczają swoje kierunki studiów w miarę szybko (przed wypełnieniem ostatecznej deklaracji w lutym). Wiedzą również jakie przedmioty są brane pod uwagę przy rekrutacji na wyższe uczelnie, znają swoje możliwości i się do nich dostosowują. Nie wszyscy uczniowie korzystają z pomocy nauczyciela, ale da się zauważyć pewne zależności współpracy. Jeśli uczeń korzystał ze wsparcia w przygotowaniu, to i te wyniki są w miarę wysokie.

## **Wnioski**

Tegoroczni absolwenci zostali przyjęci do naszego liceum z niskimi wynikami z testów gimnazjalnych. Cztery osoby miały wynik powyżej 100 punktów łącznie przy rekrutacji. Pozostali uczniowie mieli wyniki bliskie pułapu rekrutacji. Nastawienie tych uczniów również wiele skazywało, że nie chcą przystępować do matury. Reasumując, uczniowie z takimi predyspozycjami osiągnęli naprawdę dobre wyniki niezależnie od pozostałych rówieśników. Możemy pochwalić się sukcesem ucznia z zaburzeniami, który zdał język angielski pisemnie i ustnie (choć prawie nikt w to nie wierzył). Uczennica, która była bardzo słaba, mająca braki w szkole podstawowej zdała maturę ze 4 przedmiotów. Niestety poległa na matematyce, w której nie potrafiła korzystać z wiedzy zdobytej wcześniej. Na matematyce mamy dwóch uczniów z bardzo wysokimi wynikami (88% i 96%).

### **Wnioski do dalszej pracy:**

Z obserwacji tych ostatnich trzech roczników z obowiązkową matematyką na maturze nasuwają się następujące wnioski:

- ✓ zwiększenia liczby zadań do samodzielnego rozwiązywania zadań i sprawdzalności ich poprawności;
- ✓ motywować do korzystania sensownego z pomocy dydaktycznych i odnajdowania potrzebnych informacji;
- ✓ przeprowadzać z rodzicami i uczniami rozmów na temat frekwencji na zajęciach i korelacji ze zdawalnością na maturze;
- ✓ przekonanie uczniów, iż „matematyka nie jest taka straszna” i można ją zrozumieć;
- ✓ nawiązywać w problemach do wiedzy zdobytej wcześniej na zajęciach;
- ✓ przeprowadzania rozmów z uczniami na temat wyboru poszczególnych przedmiotów i realności osiągnięcia sukces. Sama chęć zdawania przedmiotu na PP lub PR nie

wystarczy, za tym muszą iść konkretne działania między nauczycielem a uczniem, jak również samodzielna praca w domu;

- ✓ zmotywować do luźnych i sensownych wypowiedzi na dany temat;
- ✓ motywować do częstego korzystania z pomocy nauczycieli chcących przygotować ich do egzaminu maturalnego;
- ✓ zwracać szczególną uwagę na poprawność zapisu;
- ✓ zachęcać do samodzielności podczas wypracowań oraz rozwiązywaniu problemów;
- ✓ wyłonić uczniów, którym zależy na osiągnięciu jak najlepszych wyników z egzaminu;
- ✓ zachęcać do rozwiązywania większej liczby przykładowych arkuszy egzaminacyjnych dostępnych w Internecie jak i innych publikacji;

Wyniki opracowała  
Beata Gregorczyk