

M. Hei

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

Nazwa województwa pomorskie
Nazwa powiatu pucki
Nazwa gminy HEL

WK	PK	GT
22	11	01

kod TERYT

od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (B1) 2 717,59

od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (B2) 2 717,59

Rok podlegający analizie: 2015

Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	0,43	2,96	41 524,78	42 887,20	1 362,42
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	6,21	3,29	189 558,12	198 928,24	9 370,12
3	nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	20,10	23,50	997 116,48	1 052 581,85	55 465,37
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	15,00	13,89	877 864,96	959 131,57	81 266,61

09.02.2016 r.

KATARZYNA MACHTYL-Z-CA KIEROWNIKA USC

BURMISTRZ HELU- Dr Klemens Adam KOHNKE

(data sporządzenia)

(osoba sporządzająca¹ (imię, nazwisko, stanowisko))

(osoba zatwierdzająca² (imię, nazwisko, stanowisko))

BURMISTRZ

Dr Klemens Adam Kohnke

¹ Osoba, która faktycznie sporządziła sprawozdanie.
² Przedstawiciel organu prowadzącego w rozumieniu art. 91d pkt 2 Karty Nauczyciela